

# 扎根理论视角下铸牢中华民族共同体意识 新疆实践路径研究

赵江民<sup>1,2</sup> 董芳芳<sup>1</sup>

(1. 新疆师范大学 中国语言文学学院, 新疆 乌鲁木齐 830017;  
2. 新疆大学 新疆民汉语文翻译研究中心, 新疆 乌鲁木齐 830046)

**摘要:** 铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线, 也是民族地区各项工作的主线。文本通过对中国知网 (CNKI) 相关主题的 125 篇高被引文章进行三级编码, 探析铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径。铸牢中华民族共同体意识新疆实践需从导向体系、动力体系、协调体系、约束体系、风险体系五个向度构建路径体系。其中, 导向体系发挥“指挥棒”和“风向标”作用, 动力体系发挥“发动机”作用, 协调体系发挥“平衡器”作用, 约束体系发挥“防火墙”作用, 风险体系发挥“排雷器”作用。在导向体系与动力体系的推拉双作用下, 以协调体系的“增效”和约束体系的“降耗”对冲新疆铸牢中华民族共同体意识过程中面临的风险, 构建系统化的长效机制和优化路径, 有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识新疆实践, 在中国式现代化进程中更好建设美丽新疆。

**关键词:** 扎根理论; 铸牢中华民族共同体意识; 新疆实践; 路径

**中图分类号:** D633 **文献标识码:** A **文章编号:** 1005-9245 (2024) 06-0053-08

习近平总书记指出, 把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、作为民族地区各项工作的主线<sup>①</sup>。当今世界正经历百年未有之大变局, 铸牢中华民族共同体意识是应对风险挑战的基础性工程, 我们既要内从内外局势准确理解铸牢中华民族共同体意识的深远意义, 又要从路径体系出发, 有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识新疆实践。

## 一、理论背景

中华民族共同体意识强调中华儿女要在体认彼

此生存发展的共性条件与历史基础上, 秉持共善价值规范与能动维护意愿的复兴凝聚心态<sup>②</sup>。自 20 世纪 80 年代起, 学术界围绕共时、历时、差序层次、焦点问题等线索对中华民族共同体意识进行研究<sup>③</sup>, 取得了颇为丰硕的成果。

第一, 从宏观层面看, 既有研究从空间范围和多群体视角切入, 旨在为铸牢中华民族共同体意识建构理论体系、设计总体规划。有学者从马克思主义哲学切入, 阐明“联合体”思想是铸牢中华民族共同体意识的哲学基础, 认为“五个认同”是其精神基础, 中国特色社会主义政治哲学原理是其政治

收稿日期: 2024-01-10

基金项目: 本文系国家社科基金项目“文化润疆视域下汉语言文字在新疆的传播使用研究”(22BY066)、教育部中外语言交流合作中心项目“扎根理论视域下《国际中文教育中文水平等级标准》中亚本土化应用动力模型研究”(YHJXCX23-086)、兵团社科基金课题“兵团多民族社区语言接触和铸牢中华民族共同体意识研究”(21YB27)的阶段性成果。

作者简介: 赵江民, 新疆师范大学中国语言文学学院教授、博士生导师, 新疆大学新疆民汉语文翻译研究中心研究员; 通讯作者: 董芳芳, 新疆师范大学中国语言文学学院讲师。

① 习近平:《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》,《中国青年报》,2023年10月29日。

②③ 青觉、徐欣顺:《中华民族共同体意识: 概念内涵、要素分析与实践逻辑》,《民族研究》,2018年第6期。

哲学基础<sup>①</sup>；有学者提出中华民族是中国公民最基本、最核心的政治认同和文化认同<sup>②</sup>；有学者从心理学、民族学、政治学维度定义中华民族共同体的三层内涵，从国家统一、民族团结、文化传承等方面阐释铸牢中华民族共同体意识的重要意义，并提出四大策略<sup>③</sup>；还有学者从“共同体”的内涵出发，提出要在铸牢中华民族共同体意识教育、具体民族工作实践、各民族迈向现代化进程中增进共同性<sup>④</sup>。

第二，从中观层面看，既有研究从空间范围、社会领域、类型化人群切入，旨在为铸牢中华民族共同体意识从理论走向实践建立通道。有学者基于社会学视角，提出通过构建各民族相互嵌入型的社会结构，实现有机民族团结<sup>⑤</sup>；有学者基于心理学视角，提出从各民族的中国认知体验、中国价值信念和中国行为意愿三个要素出发，把握铸牢中华民族共同体意识的路径<sup>⑥</sup>；有学者基于人类学视角，借助多层性记忆理论研究我国不同民族的共同记忆、跨境民族的集体记忆，从二者与中华文化认同的关系角度出发提出强化文化认同的策略<sup>⑦</sup>；还有学者基于意动视角，立足学校铸牢中华民族共同体意识教育的学段整合与目标衔接，注重从学前阶段到大学阶段的逐阶培养：孵育爱国情感、激发共同体情感、增强共同体认同、践行共同体意识，达到知行合一<sup>⑧</sup>。

第三，从微观层面看，既有研究深度聚焦铸牢中华民族共同体意识在社会层面的结合点，注重实践经验的总结与迁移以及实证和个案研究。有学者

从教育学视角出发，提出高校应从思想政治理论课、校园文化与实践活动、校园网络平台三方面铸牢大学生的中华民族共同体意识<sup>⑨</sup>；有学者从文化符号应用视角出发，通过研究广西南宁三月三民歌节个案，总结出多维度的空间拓展、多元化的面向展示、多层次的有机结合三项策略<sup>⑩</sup>；有学者从统编教材中铸牢中华民族共同体意识认知因子出发，凝练出小学语文教材中中华文化认同呈现的特征，提出将中华文化认同教育分解、融入具体教学目标，捕捉教材中表现中华文化认同的内容，等等<sup>⑪</sup>；还有学者分析了中华民族共同体意识培养、融入各级学校教育的目标和内容，从属性、衔接、实践三个维度凝练融入原则，提出互嵌式学习、主体间性教学法、“专项+X”师资培训三条路径<sup>⑫</sup>。

综上所述，宏观研究为铸牢中华民族共同体意识搭建了坚实的理论框架，为整体认知、深入理解铸牢中华民族共同体意识，精准把握策略与路径奠定了思想基础，但与具体地域、领域、行业、人群的结合尚显不足；中观研究立足铸牢中华民族共同体意识的特定场域，从哲学化的理论阐释走向多学科的实践理路，但具体内容仍需细化；微观研究注重铸牢中华民族共同体意识的元素挖掘与方法创新，可操作性强，但易受学科和研究领域限制。质言之，目前的研究成果存在维度相对单一，学科本位明显，缺乏纵向可贯通理论、机制和路径，横向可打破行业、专业、学科本位限制的纵横交织、层级嵌套的理论模型。扎根理论作为质性研究中具有探索性、深入性、归纳性的方法，能够从经验资料

① 王廷中：《铸牢中华民族共同体意识 建设中华民族共同体》，《民族研究》，2018年第1期。

② 马戎：《中国民族区域自治制度的历史演变轨迹》，《中央社会主义学院学报》，2019年第3期。

③ 高承海：《中华民族共同体意识：内涵、意义与铸牢策略》，《西南民族大学学报（人文社科版）》，2019年第12期。

④ 严庆：《中华民族共同体建设的命脉与民族工作的方向：增进共同性》，《西北民族研究》，2021年第4期。

⑤ 郝亚明：《民族互嵌型社区社会结构和社区环境的理论分析》，《新疆师范大学学报（哲学社会科学版）》，2015年第4期。

⑥ 青觉、徐欣顺：《中华民族共同体意识：概念内涵、要素分析与实践逻辑》，《民族研究》，2018年第6期。

⑦ 麻国庆：《公共记忆与中华民族共同体认同》，《西北民族研究》，2022年第1期。

⑧ 蒋文静、祖力亚提·司马义：《学校铸牢中华民族共同体意识的逻辑层次及实践路径》，《民族教育研究》，2020年第1期。

⑨ 商爱玲：《铸牢大学生的中华民族共同体意识》，《西南政法大学学报》，2018年第1期。

⑩ 田敏、陈文元：《论民族关键符号与铸牢中华民族共同体意识——以南宁市三月三民歌节为例》，《云南民族大学学报（哲学社会科学版）》，2019年第1期。

⑪ 王陆正、赵岩：《统编小学语文教材中的“中华文化认同”：内容呈现与教学路径》，《民族教育研究》，2021年第2期。

⑫ 曹能秀、马妮萝：《中华民族共同体意识培养融入学校教育研究》，《云南师范大学学报（哲学社会科学版）》，2022年第1期。

中系统分析、自下而上逐级编码、归纳式提炼系统化理论，将其运用于探究铸牢中华民族共同体意识新疆实践极具现实意义。

## 二、研究设计

### （一）研究方法

1967年，美国社会学学者巴尼·G.格拉泽(Barney G.Glaser)和安塞尔姆·L.施特劳斯(Anselm L.Strauss)提出扎根理论<sup>①</sup>，其在质性研究中开展探索性研究，并对社会过程的理论解释进行建构。相较于其他质性研究路径，扎根理论从经验资料中发现、发展、生成理论，在系统收集资料的基础上，对资料进行概念化、类属化归类，寻找类属的属性 and 维度，并在不同类属间建立联系，进而形成理论。笔者围绕铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径这一核心主题收集文献，进行编码，通过开放式编码、主轴编码和选择性编码三个步骤，对范畴内容展开比较分析，进而提取主范畴，以期构建铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径模型。

### （二）样本选择和资料收集

样本数据源于中国知网(CNKI)，通过高级检索功能设定时间范围为“2018-01-01到2023-12-31”，主题为“铸牢中华民族共同体意识”“新疆”，共检索得到364篇文献。其中，期刊、辑刊文章230篇，报纸文章41篇，学位论文80篇，会议文章13篇。检索结果显示，中国知网有关铸牢中华民族共同体意识新疆实践的文章，2017年仅有1篇，2018年增至5篇，2019年达到13篇，之后平

均每年增长30-40篇，2023年达到132篇，呈逐年增加态势。

笔者根据文章被引率分别对2018-2023年每一年度发表的样本文章进行降序排列，从高引用率开始对文章逐篇编码，当不再产生新范畴时，尝试进行饱和度检验，经检验如果再次出现新范畴，就将其加入编码，继续进行饱和度检验；如果不再出现新范畴，则认定编码结束。经过多轮抽取，直至该样本达到数据饱和度要求(见图1)。按照这一方法，共编码相关文章125篇。

## 三、数据编码与分析

### （一）开放式编码提炼概念与范畴

笔者采取三级编码对研究资料进行处理。首先，预留1/3文本用于理论饱和度检验。其次，整理其他2/3文本内容并分类编码，选取与铸牢中华民族共同体意识新疆实践相关的语句；通过比较、分析和归纳，整合成初始概念。例如，根据“学前教育阶段启蒙共同体意识、孕育爱国情感；初中教育阶段强化共同体认知、激发共同体情感；高中及中专教育阶段树立价值理性、增强共同体认同；大学教育阶段践行共同体意识、实现知行合一”提炼出概念“青少年教育”，据此方法共提炼出101个概念。最后，对初始概念进行归类和凝练，提炼范畴，例如，将“中华民族共同体”“共同性与差异性”“中华民族共同体意识和各民族意识”“中华文化和各民族文化”“物质与精神”归入“理论武装”范畴，共形成26个初始范畴(见表1)。

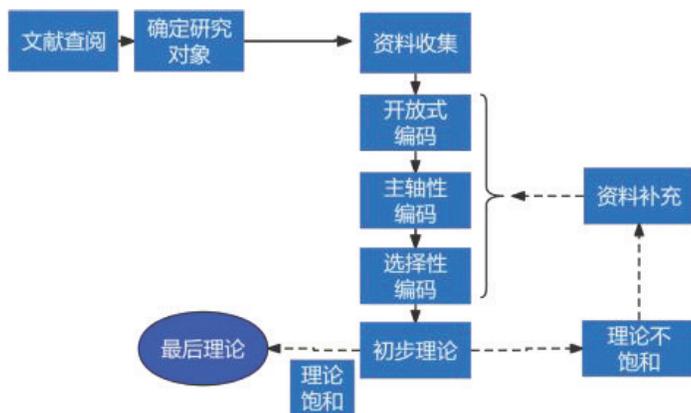


图1 扎根理论研究程序图

<sup>①</sup> 参见[美]朱丽叶·M.科宾、安塞尔姆·L.施特劳斯：《质性研究的基础：形成扎根理论的程序与方法》，朱光明译，重庆：重庆大学出版社，2015年版。

表1 开放式编码表：从概念形成范畴

初始范畴	概念					
F1 理论武装	F1.1 中华民族共同体	F1.2 共同性与差异性	F1.3 中华民族共同体意识和各民族意识	F1.4 中华文化与各民族文化	F1.5 物质与精神	
F2 政府引领	F2.1 工作主线	F2.2 统筹协调	F2.3 调动资源		F2.4 地方政府治理能力	
F3 社会协同	F3.1 企业团体	F3.2 文化机构	F3.3 东西协作	F3.4 对口援疆		
F4 机制政策	F4.1 爱国统一战线	F4.2 民族区域自治制度	F4.3 战略政策	F4.4 政治参与机制		
F5 教育主体	F5.1 青少年教育	F5.2 党员教育	F5.3 干部教育	F5.4 华人华侨		
F6 教育主题	F6.1 中华民族共同体教育		F6.2 民族团结进步教育	F6.3 爱国主义教育	F6.4 “五史”教育	
F7 教育类型	F7.1 家庭教育		F7.2 学校教育	F7.3 社会教育		
F8 传播媒介	F8.1 传统媒介	F8.2 新媒体	F8.3 虚拟现实	F8.4 微传播		
F9 道德约束	F9.1 道德理想	F9.2 道德情感	F9.3 道德意识	F9.4 道德养成		
F10 境外冲击	F10.1 反华势力		F10.2 西方种族主义、民族中心主义		F10.3 霸权主义、强权政治	
F11 思想误区	F11.1 大民族主义		F11.2 狭隘民族主义		F11.3 宗教极端思想	
F12 安全风险	F12.1 领土安全	F12.2 信息安全	F12.3 生态安全	F12.4 卫生安全		
F13 网络风险	F13.1 信息茧房		F13.2 拟态环境	F13.3 舆情突发与防控		
F14 经济发展	F14.1 物质基础		F14.2 利益保障	F14.3 经济共同性		
F15 社会稳定	F15.1 和睦和谐		F15.2 安居乐业	F15.3 安全感幸福感获得感		
F16 民族团结	F16.1 社会结构		F16.2 社会关系	F16.3 社会氛围		
F17 精神文明	F17.1 精神家园		F17.2 精神气质	F17.3 精神力量		
F18 法律约束	F18.1 依法治疆	F18.2 法律监管	F18.3 法律依据	F18.4 专门立法	F18.5 法治宣传	
F19 文化内核	F19.1 习近平新时代中国特色社会主义思想	F19.2 社会主义核心价值观	F19.3 中华优秀传统文化	F19.4 革命文化	F19.5 社会主义先进文化	F19.6 中华民族共有精神家园
F20 榜样激励	F20.1 先进典型		F20.2 护边员		F20.3 戍边老兵	
F21 文化标识	F21.1 石榴籽	F21.2 身份标识	F21.3 文化公园	F21.4 视觉形象	F21.5 建筑标识	F21.6 非遗传承
F22 话语范畴	F22.1 国家通用语言	F22.2 政治话语	F22.3 学术话语	F22.4 民间话语	F22.5 中国故事	
F23 政治认同	F23.1 党的领导		F23.2 大局意识		F23.3 政治能力	
F24 交往激励	F24.1 民俗节日	F24.2 传统体育活动	F24.3 现代文体活动	F24.4 嵌入交往	F24.5 共享文化	
F25 情感激励	F25.1 情感基础	F25.2 情感体验	F25.3 感情互动		F25.4 情感共鸣	
F26 意义激励	F26.1 注重民生		F26.2 得到实惠	F26.3 精神鼓励		

## （二）主轴编码确立主范畴

在主轴编码阶段，笔者将 26 个初始范畴进一步聚合为导向体系、动力体系、协调体系、约束体系、风险体系、成效体系 6 个主范畴（见表 2）。

## （三）选择性编码与模型建构

笔者围绕铸牢中华民族共同体意识新疆实践如

何铸“牢”，规划“故事线”架构：在导向体系与动力体系推拉双力作用下，通过协调体系“增效”和约束体系“降耗”，对冲新疆在铸牢中华民族共同体意识实践过程中面临的潜在风险。当动力体系增强时，助推导向体系引领成效体系实现；当动力体系减弱时，协调体系发挥协调力增强动力体系。

表2 主轴编码形成的主范畴表

主范畴	初始范畴	范畴内涵
Z1 导向体系	政治认同	对领导力量、根本道路、国家制度、民族文化等的认同。
	理论武装	铸牢中华民族共同体意识理论认识及对实践的指导。
	政府引领	各级政府要确保正确的政治方向 and 科学的发展规划，统筹协调各部门间的关系，亲自抓总担责，发挥好组织动员作用。
	传播媒介	舆论生成和传播的介质。
	言语范畴	营造良好的舆论环境，激发铸牢中华民族共同体意识的主动性。
Z2 动力体系	榜样激励	通过对榜样进行精神与物质双重奖励，发挥示范性、调动积极性。
	交往激励	通过促进各民族广泛交往交流交融，形成多层次现实需要实现的激励。
	情感激励	通过加强中华民族共同体成员情感联结、情感归属实现的激励。
	意义激励	通过提升铸牢中华民族共同体意识主体的意义感实现的激励。
Z3 协调体系	社会协同	通过社会团体、公共机构，长效协同机制等，不断加强铸牢中华民族共同体意识新疆实践过程中社会力量的协作与互助。
	机制政策	机制政策指构建适合新疆区情、符合各族群众需求的机制和政策。
	教育群体	铸牢中华民族共同体意识教育面对的关键对象和主体人群。
	教育主题	铸牢中华民族共同体意识教育细分主题。
	教育类型	铸牢中华民族共同体意识教育的任务、内容和形式。
	文化内核	中国特色社会主义文化体系的核心与本质。
	文化标识	中华文化有形可感的具体表征。
Z4 约束体系	法律约束	将铸牢中华民族共同体意识纳入法治化轨道。
	道德约束	组织和个体从德性角度形成的自我约束。
Z5 风险体系	境外冲击	消解铸牢中华民族共同体意识成效的国际或境外风险。
	思想误区	铸牢中华民族共同体意识过程中面临的思想偏狭、民族极端思想等倾向。
	安全风险	维护社会稳定面临的风险因素。
	网络风险	因网络治理不当冲击现有民族事务治理体系和治理能力等外溢风险。
Z6 成效体系	经济发展	各民族经济发展、共同富裕，物质生活得到保障。
	民族团结	各民族多场域互嵌式社会环境与和谐交融的社会氛围。
	社会稳定	各民族人身、财产安全有保障，国内、国际局势稳定。
	精神文明	中华民族共有精神家园。

当风险体系增强时，约束体系通过约束风险保障成效体系实现；当风险体系减弱时，导向体系与动力体系稳定、高效发力，保障成效体系实现（见图2）。质言之，只有构建系统化长效路径，实现铸牢中华民族共同体意识新疆实践成效体系之“牢”，方能确保新疆社会稳定和长治久安。

#### （四）理论饱和度检验

为检验铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径模型的理论饱和度，笔者从所选取文献中随机抽取2份样本，重新进行三级编码，通过反复对比未发现新的概念、范畴以及范畴间新的关系。同时，将预留的1/3文本进行理论饱和度检验，确认提炼出的概念和范畴均包含在6个主范畴中，表明初步建立的选择性编码在理论模型上饱和。

### 四、铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径模型阐释

笔者通过对发表于中国知网的关于铸牢中华民

族共同体意识新疆实践的高被引文本进行编码，形成了以铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径为核心的完整的“故事线”，进而构建铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径模型。

（一）需从导向体系、动力体系、协调体系、约束体系、风险体系五个向度构建铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径体系

#### 1. 导向体系

方向决定道路，道路决定命运。导向体系是铸牢中华民族共同体意识新疆实践的“指挥棒”和“风向标”，指引正确航向。研究表明，导向体系应从政治认同、理论武装、政府引领、传播媒介、言语范畴等方面规划实践路径。铸牢中华民族共同体意识新疆实践需要顶层设计的思想领航、理论体系的方法指导、传播媒介的舆论引领。要引导新疆各族人民认同伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，即政治认同。政治认同体现在心理认同和行为认同中，其中，心理认同更深层、更久远、更具驱动力。要构

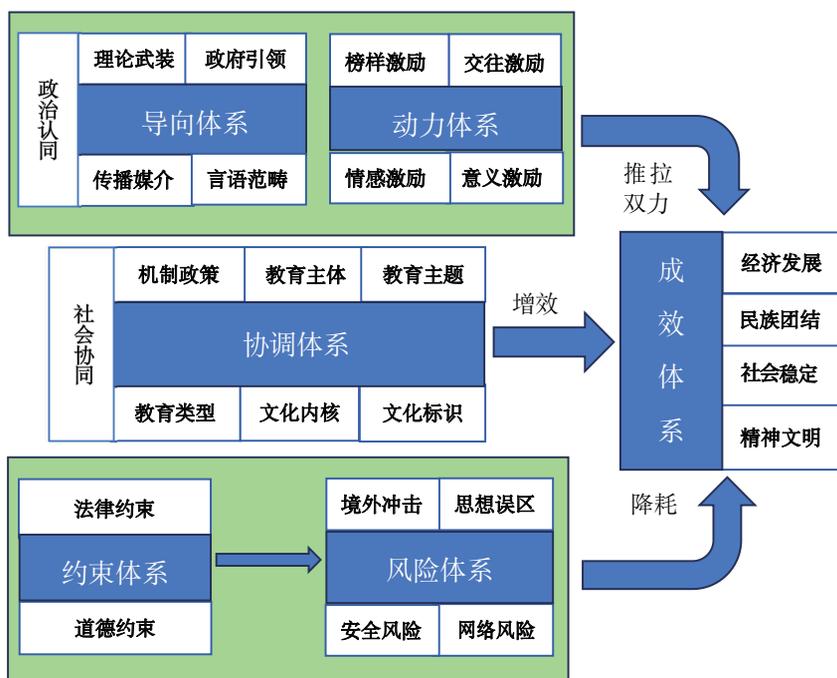


图2 铸牢中华民族共同体意识新疆实践路径模型图

建政治话语、学术话语、民间话语“三位一体”的话语体系，讲好中华民族故事，大力宣介中华民族共同体意识。通过现代化、网络化、精准化的信息推送以及虚拟现实、大数据、人工智能等技术，实现沉浸式、交互式、个性化舆论引导，使铸牢中华民族共同体意识新疆实践的蓝图可感、可触、可观、可闻，融于百姓日常，推动新疆各族群众从心理认同向情感认同、再向行为认同的自然转化。质言之，理论武装使铸牢中华民族共同体意识新疆实践坚持科学、明晰的方向；政治认同、政府引领使铸牢中华民族共同体意识新疆实践保持正确、统一的思想进而发挥强大、有效的组织引领力；传播媒介、言语范畴为引领铸牢中华民族共同体意识新疆实践“修路架桥”。

### 2. 动力体系

中华民族发展史是各族人民共同创造的历史，各族人民是铸牢中华民族共同体意识的发动机。要让人民持续获得榜样激励、交往激励、情感激励、意义激励，进而形成铸牢中华民族共同体意识的不竭动力。全国民族团结进步模范个人芦志红打造了“民族之家”，先后资助400余名在锦州求学的新疆籍少数民族学生，架起了锦州与新疆民族团结的桥梁，榜样精神激励各族群众在交往交流交融

中团结进步。交往是各民族手足相亲、守望相助的基础，加强新疆各民族经济交往、政治参与、文化交融、社会交流，使新疆各民族人心归聚、精神相依，是铸牢中华民族共同体意识的必然要求与动力来源。情感是驱动各族群众的心理能量，形成铸牢中华民族共同体意识的行为动机。历史上，在对外抵抗帝国主义侵略、对内反对封建专制统治过程中，各民族增强了情感联系，形成民族独立和人民解放、努力实现国家富强和人民富裕的整体目标和共同需求。现阶段，更要充分激发各民族共情心理，凝聚各民族向心力，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感，使其转化为铸牢中华民族共同体意识新疆实践的情感动力。习近平总书记指出：“积极创造条件，千方百计加快少数民族和民族地区经济社会发展，促进各民族共同繁荣发展。”<sup>①</sup>各民族共同繁荣发展不仅是目标，而且是铸牢中华民族共同体意识的价值所在。从国家、社会、个人三个层面使各民族深刻感知铸牢中华民族共同体意识的深远意义，将激励各民族共“铸”美好家园。

### 3. 协调体系

“承载了民族、中华民族与国家三者联系的中华民族共同体是典型的复合结构，在横向结构上表

① 汪晓东、李翔、王洲：《共享民族复兴的伟大荣光——习近平总书记关于民族团结进步重要论述综述》，《新疆日报》，2021年8月25日。

现为个体与共同体的关系，在纵向结构上表现为国家与民族的关系，且在不同层次中呈现出多重的内部关系。”<sup>①</sup>可从社会协同、机制政策、教育主体、教育主题、教育类型、文化内核、文化标识等方面为铸牢中华民族共同体意识新疆实践铺设路径，构建协调体系，发挥“平衡器”作用。在纵向结构中，要坚持和完善民族区域自治制度，响应“一带一路”倡议和西部大开发战略，开展“五共五固”“民族团结一家亲”等活动。在社会、学校、家庭等场域大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。在横向结构中，广泛建立爱国统一战线，协同企业团体和文化机构，面向各民族青少年、党员、干部等，以中华民族共同体、爱国主义、弘扬中华优秀传统文化、民族团结进步、“五史”等为主题开展教育活动，增强个体对中华民族共同体历史、中华文化的认知，协调个体与中华民族共同体间的关系。以新疆民族团结、共建共治共享为题材创作文艺作品，保护、传承、创新新疆非物质文化遗产；利用地域文化特色建设考古遗址公园、历史名人纪念馆；加强对中华文化符号和中华民族视觉形象的深入挖掘。

#### 4. 约束体系

在新疆呈现社会稳定、人民安居乐业的良好局面的同时，各类潜在风险滋生于境内外、渗透于网络与现实空间、积存于传统与非传统安全领域。法令行则国治，法令弛则国乱。必须建立和完善法律与道德约束体系，筑牢法律道德“防火墙”，坚决阻断上述风险的出现及蔓延。从法律角度看，应在立法、执法、司法、守法各环节铸牢中华民族共同体意识，通过宪法确立我国平等团结互助和谐的社会主义民族关系，全面贯彻落实民族区域自治法，结合具体行业、领域、地区构建专门法、综合法，健全铸牢中华民族共同体意识的法治保障体系<sup>②</sup>。从道德角度看，中华优秀传统文化蕴含丰富的道德规范、思想品格和价值取向。其中，以和为贵、扶危济困、团结协作、国而忘家、重义轻利等理念符合各民族的根本利益和现实需求<sup>③</sup>。弘扬中华传统

美德能够有效对冲泛娱乐主义、个人主义、极端主义、利己主义等思潮带来的社会治理风险。质言之，道德约束具有调和利益矛盾、增进利益共识的重要作用。综上所述，法律和道德刚柔并济、显隐互补，构成阻隔风险的双重屏障，为铸牢中华民族共同体意识新疆实践提供保障。

#### 5. 风险体系

“越是接近民族复兴越不会一帆风顺，越充满风险挑战乃至惊涛骇浪”<sup>④</sup>，在推进铸牢中华民族共同体意识新疆实践过程中，可能会遇到境外冲击、思想误区、安全风险、网络风险等挑战，只有厘清风险的来源与类别，规划好抵御各类风险的路径，才能保障铸牢中华民族共同体意识新疆实践顺利推进。近年来，美西方敌对势力利用民族和宗教等问题频频制造议题，不断干涉中国内政，企图破坏新疆的社会稳定和经济发展。西方种族主义、民族中心主义以“零和”视角看待自我与他者间的关系，挑拨破坏他国民族关系，制造事端、煽动民族仇恨。新疆要避免受上述错误思想影响，反对大民族主义与狭隘民族主义，大力弘扬社会主义核心价值观，发挥文化的社会治理功能<sup>⑤</sup>。面对网络风险，应针对特定地区、特殊问题、特别事项建立铸牢中华民族共同体意识的内容反馈机制。新疆应牢牢掌握宗教中国化方向，依法管理宗教事务，通过引导信教群众弘扬爱党爱国爱教优良传统，完善民族事务网络治理体系，警惕打着“宗教”与“民族”旗号裹挟群众的行为，助力新疆各族群众铸牢中华民族共同体意识。

#### (二) 五大路径综合赋能，达成成效体系

五大路径综合赋能，助力铸牢中华民族共同体意识新疆实践行稳致远，实现汇聚新疆经济发展、民族团结、社会稳定、精神文明四大成效的成效体系。铸牢中华民族共同体意识使新疆各族人民获得内驱力与凝聚力，勠力同心、攻坚克难，共绘美丽和谐的现代化新疆图景：铸牢中华民族共同体意识使新疆各族群众持续增强“五个认同”，积极响应党中央稳疆兴疆各项政策，利用新疆“五口通八

① 周光俊：《复合结构中的动态平衡：理解中华民族共同体的演进逻辑》，《南京社会科学》，2023年第7期。

② 边巴拉姆：《铸牢中华民族共同体意识法治保障与完善路径》，[https://www.cssn.cn/mzx/xksy\\_llzc/202208/t20220803\\_5447701.shtml](https://www.cssn.cn/mzx/xksy_llzc/202208/t20220803_5447701.shtml)。

③ 张涛、高惠珠：《以中华传统美德铸牢中华民族共同体意识》，《北方民族大学学报》，2023年第4期。

④ 《人民日报社论：在新征程上凝聚奋斗力量书写新的华章——热烈祝贺十三届全国人大五次会议开幕》，《人民日报》，2022年3月5日。

⑤ 宫丽：《铸牢中华民族共同体意识的文化路径》，《中南民族大学学报（人文社会科学版）》，2019年第4期。

国、一路连欧亚”的区位优势，以自由贸易试验区引资发展与“八大产业集群”体系建设为契机，达成经济发展成效；铸牢中华民族共同体意识使新疆各族人民间产生亲和力<sup>①</sup>，在交往交流交融中建立信任，各民族心手相连，取得民族团结成效；铸牢中华民族共同体意识使新疆各民族群众正确看待新

疆历史，在共同历史记忆中增强对中华民族的向心力，从内部抵御妄图破坏和分裂新疆的势力，取得社会稳定成效；铸牢中华民族共同体意识要充分发挥中华优秀传统文化凝聚共同体意识的功能，全面推进中华民族共有精神家园建设，促进城乡精神文明建设融合发展，取得精神文明建设成效。

## A Study on the Path of Building a Strong Sense of Community of the Chinese Nation in Xinjiang from the Perspective of Grounded Theory

ZHAO Jiang-min<sup>1, 2</sup> DONG Fang-fang<sup>1</sup>

( 1.College of Chinese Language and Literature, Xinjiang Normal University, Urumqi Xinjiang 830017 ;  
2.Xinjiang Min-Han Language Translation Research Center, Xinjiang University, Urumqi Xinjiang 830046 )

**Abstract:** To build a strong sense of community of the Chinese nation is the main line of the Party's ethnic work, as well as the essential work in Xinjiang. This article explores the path of strengthening the awareness of the Chinese national community in Xinjiang through three-level coding of 125 highly cited articles on CNKI. The results indicates that we should construct the path to enhance the sense of community of the Chinese nation from five aspects : guidance system, dynamic system, coordination system, constraint system and risk system. The guidance system acts as the baton and vane, the dynamic system as the engine, the coordination system as the balancer, the constraint system as the firewall, and the risk system as the paravane. Under the dual forces of the guidance system and the dynamic system, the “efficiency increase” of the coordination system and the “consumption reduction” of the restraint system hedge the expected risk system that building a strong sense of community of the Chinese nation will face in the future, and form a systematic long-term mechanism and optimization path, thus effectively promoting the practice of building the sense of Chinese national community in Xinjiang, and building it into a better place in the course of Chinese modernization.

**Key words:** Grounded Theory ; Sense of Community of the Chinese Nation ; Practice in Xinjiang ; Path

[ 责任编辑：李 蕾 ]

[ 责任校对：潘静静 ]

<sup>①</sup> 郭鹏：《城市化进程中的民族凝聚力研究：概念、结构、意义》，《西南民族大学学报（人文社会科学版）》，2010年第11期。