



学位授权点质量建设年度报告

授权类型

☐ 学术型 ☒ 专业型

授权学科及代码

汉语国际教育硕士 045300

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2022 年 3 月

汉语国际教育硕士学位授权二级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学国际文化交流学院自 2009 年开始建设汉语国际教育硕士点以来，一直坚持以学科建设为龙头，调整学科布局，凝练学科发展方向，不断加强学科和专业建设。

（二）学位授予点建设方向

初步形成了国际中文教育的理论与实践、面向俄语国家的国际中文教育和面向俄语国家的当代中国阐释三个相互结合、协调发展的多学科、多层次的学科体系。同时，学院根据学科发展需要，逐步搭建了布局合理、优势明显、有一定创新能力的科研创新平台，先后建设了自治区紧缺专业汉语国际教育本科专业和新疆师范大学重点文科基地，且正在建设国家统战部“华文教育基地”“国际汉语教师培训基地”和自治区重点文科基地“中亚汉语国际教育研究中心”。目前设有汉语国际教育专业硕士学位点，面向国内外招生，已建成塔吉克斯坦国立民族大学、吉尔吉斯斯坦国立民族大学、吉尔吉斯斯坦奥什国立大学、吉尔吉斯斯坦阿拉套大学和哈萨克斯坦奇姆肯特工程师范学院五个国外实习基地，为切实提高学生国际中文教学实践能力提供了实践场所。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

本学位点 2021 年招收中国硕士研究生 28 人， 吉尔吉斯斯坦留学生 1 人，授予中国研究生硕士学位 41 人，留学生 4 人。2021 年共就业 38 人，就业率为 92.7%。毕业生就业单位有事业单位 7 人、高等教育单位 10 人、中、初等教育单位 4 人，培训教育机构 7 人，其他灵活就业 10 人。

（四）研究生导师情况

本硕士点拥有一支以国际中文教育知名学者吴应辉教授、享受国家政府特殊津贴专家李建军教授为学术带头人的学科团队。形成了一支老中青结合，发展势头持续加强的学科团队。经过师资队伍的综合优化，学院教师队伍稳定在 40 人左右，其中教授 6 人，副教授 9 人，目前拥有博士 14 人，占 31%。已形成国际中文教育的理论与实践、面向俄语国家的国际中文教育和面向俄语国家的当代中国阐释三个相互结合、协调发展的三支研究队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）建立健全党建工作管理队伍及体制机制

1、完善党群学习体

以班级或宿舍为单位建立党员和群众一对一结对子政治学习团体，党员干部做表率，切实做到尽心尽责，团结带领联系其他学生群众或者入党积极分子主动、开拓性学习相关会议精神，如在每学期集中教育活动中，学生党员起到了正确导向作用，带头发言。学生党员作为联系人或者培养人利用个别交流、谈心等形式，对入党积极分子和考察对象做认真细致的思想教育引导工作，帮助他们正确认清形

势，树立正确的人生观和价值观，解答党的政策和方针，要求每位入党积极分子端正入党动机，增加群众对党组织的向心力。支部每星期的集中学习活动的组织入党积极分子、发展对象与党员一起学习，由党员带动入党积极分子、发展对象进行学习。这一举措，很大程度上提高了入党积极分子、发展对象的党性修养，也大大提升了党员同志的积极性。

2、健全党建活动制度

按院党委要求，将计划细化目标，落实工作任务，重点落实“三会一课”以及“两学一做”活动正常开展，每季度至少召开1次支部大会，支部委员会每月至少安排1次关于工作开展的会议，当月开展的其他支委会为关于发展党员工作的会议。每月支部党小组党员学习1次，每季支部大会至少1次，每年参加党课至少2次，年度进行民主总结评比考核。党小组成员以集中学习和自学形式完成学院党总支要求的学习任务或是自行组织的各项学习活动，多位党员本着自愿原则撰写心得体会，谈个人感想，每次活动都有记录。党小组组长决定每次会议的学习主题，会议内容由小组成员进行记录，小组每个成员都要当主持人，每个成员都要轮流做记录人，以便于更好地讨论交流。

3、做好党员发展工作

把党员队伍建设作为管党治党的基本任务，紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标以及学校立德树人根本任务，坚持“成熟一个发展一个”的原则，在严格标准、严格程序的前提下，坚持把政治表现摆在首位，加大发展党员工作力度。严格把关，确保新党员质量，做到入

党材料齐全，手续完备。对于每一个发展环节做到公开透明，都要进行支部讨论表决，然后公示。让这些入党积极、动机纯正、各方面表现确实优秀的学生充实到组织中来。

（二）党建引领，夯实研究生教育高质量发展的思想基础

1. 加强政治理论学习，保持党员先进性

党史学习教育开展以来，支部高度重视党史学习教育，将党史学习教育作为一项重大政治任务来抓，及时组织支部全体党员深入学习《习近平在党史学习教育动员大会上讲话》《习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神》《论中国共产党历史》《中国共产党简史》等，组织支部党员自行观看《庆祝中国共产党成立 100 周年大会》实况直播和红色电影《歌声的翅膀》。支部坚持每周进行自学和集中学习交流，先后组织集中学习交流 16 次；并做好学习笔记、认真撰写学习心得体会；微党课 2 次，其中包括 1 次支部书记讲党课和 1 次宣传委员讲党课，听取专家报告 2 次，观看爱国主义电影 1 次。注重用好“学习强国”“共产党员网”等线上载体，鼓励党员积极完成自主学习。通过一系列学习教育实践的展开，使支部党员受到深刻教育，引导广大党员从中国共产党奋进的历史中不断汲取力量。通过一系列学习，党员同学领悟中国共产党历史，深感身为党员重担在肩，表示要将会议和报告精神落实到自己的生活、学习实践中去。

2. 开展多样性组织生活活动

为提高学生党建工作效能，更加深入落实“三会一课”、“双学

活动”“两学一做”、“三进两联一交友”“三强班级 三好宿舍”活动的开展，增强学生党员的创造力、凝聚力和战斗力，提高党员的思想先进性，实践上的带头性，支部党员开展了一系列组织生活活动来进行自我提高。如新生入党启蒙教育活动：让入学新生在入学之初就树立端正的入党动机，了解入党的详细流程，学会撰写与入党相关的各类材料；学党史读原著活动：进一步筑牢党员政治理论基础；新老生交流会：让新入学的同学感受到家的温暖，促进新老生交流，分享自己的学习、工作以及生活的经验，并解答来自新生或其他年级学生的研究生生涯求学疑惑。

3. 投身志愿服务活动，发挥党员模范作用

寒暑假期间党员同学通过打卡红色基地，参加宣传宣讲志愿服务、疫情防控志愿服务、乡村振兴志愿服务、社区志愿服务等活动，利用自身优势，积极投身志愿服务活动，通过实践活动进一步加深对党的认识，坚定共产主义理想信念，起到了良好的表率作用，发挥了共产党员的先锋模范作用。

（一）思想政治教育工作及主要成效

1. 建章立制，夯实思想政治教育工作的制度基础

学院坚持把党的政治建设放在首位，建章立制，从教学管理办法、课堂教学基本规范等方面突出立德树人要求，从培养方案、教学大纲、教学组织、教师任课资格等方面明确标准，保证课堂教学的正确导向。

2. 立足专业，深入挖掘课程蕴含的思政教育资源

学院坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，组织全体教师集

中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果融入专业课程，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育资源，不断构建“思政课程”与“课程思政”同向同行格局。

3. 联系实践，积极推进思想政治教育入脑入心

一是采取专业实践与社会实践相结合的形式，将思政教育融入实践中，创新思政育人形式，组织学生开展各类型社会实践活动，积极推进思想政治教育入脑入心，引导学生在社会实践中守初心，担使命；二是以“三强班级”“三好宿舍”评建和“六个一”美育活动为抓手，强化学生思想政治教育和日常管理，把德育和思想政治工作贯穿教育全过程；三是坚持校院两级领导的“开学第一课”的讲授，教育引导树立对马克思主义的信仰、对社会主义、共产主义和中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，扣好“人生第一粒扣子”。

4. 严守底线，筑牢社会主义意识形态坚强阵地

一是严把教材政治关，对所有教师的教学材料进行系、院、校三级审读，确保弘扬主旋律，传播正能量；二是加强对新闻舆论阵地、网络阵地的管理，充分利用学院微信公众号、微博、抖音等新媒体，加强对学生的教育引导，弘扬主旋律和正能量。同时，密切关注重点学生、重要节点出现的网络舆情隐患，抓早抓小，从而保证良好的舆论生态环境；三是以教师队伍、学科建设和课程思政为重点，切实把控课堂阵地。坚持“教学研究无禁区，课堂讲授有纪律，公开言论

守规矩”的原则，结合院领导听课、学生评教和督导听课制度，及时发现、反馈和解决问题，不断加强和改进课堂教学管理，以积极健康的内容占领课堂主阵地。

5. 主要成效

在基层支部的引领下，各专业充分结合专业特色，创新开展思政育人工作，取得丰硕成果。这些举措不仅实现培育和弘扬了社会主义核心价值观，也充分发挥基层党团组织在思政教育工作中的主力军作用，实现了让学生动起来，让老师忙起来，让氛围生动起来，让师大品牌树起来的目标，促进了良好学风、班风、校风的形成。学院党委除了健全学生基层党支部外，还配备了专职辅导员和导师构成的思政队伍，并着力培育课程思政教学名师，打造课程思政教育金课。形成了由专业教师、专职辅导员、支部书记、班主任、研究生导师构成的复合型思政队伍，思政教育课内课外联通，专兼结合，形成了思政教育的合力。2020年11月，学生第一党支部获批我校首批新时代党建“双创”样板支部；推进“三强班级”“三好宿舍”创建，顺利完成了“三好宿舍”样板间建设活动，召开了“三强班级”“三好宿舍”表彰大会和工作推进会；通过系列线上主题班会、座谈等，让思政教育切实走到学生的的心里；开展心理健康教育，充分发挥辅导员、班主任等工作队伍作用，加强家校联系沟通，及时掌握学生心理状态；把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，进一步了解、解决师生员工的困难和诉求，加大为民办实事力度。学院从学生中收集学生“急难愁盼”20件，解决学生困难14件；为助力学生考研，学

院专门组织博士教授组成指导小组；为帮助学困生，学院专门组织由班主任、任课教师组成的帮扶小组，有针对性的开展学业帮扶；师生主动报名参与当地疫情防控志愿服务，用实际行动助力疫情防控工作，多名教师及学生先后荣获“最美志愿者：抗疫先锋”光荣称号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

学院严格执行学校研究生培养相关制度，严格执行并落实《新疆师范大学硕士研究生教学管理规定》，硕士研究生任课教师均为高级职称或科研经验较丰富的具有博士学位的讲师或具有硕士学位且有五年及以上教学经验的优秀讲师。严格按照研究生培养方案中的课程进行开设，课程大纲、教案、讲义及课件相关材料，均按照学校要求进行审查。研究生任课教师根据课程内容、教学要求等确定考核方式，按时在系统中录入成绩。

严格执行《新疆师范大学中期考核筛选办法》，研究生在课程结束后，学院考核小组对研究生进行一次全面考核，根据其在思想品德、课程学习、科研能力方面的表现进行筛选评定。达到要求成绩优秀或合格方可进入学位论文写作阶段。

严格执行《新疆师范大学硕士研究生学位论文开题报告实施办法》，在规定时间内安排研究生进行学位论文开题工作，每组开题报告专家均由最少三人以上具有高级职称的专家组成，对研究生的论文选题、内容进行论证和审查。

严格执行《中华人民共和国学位条例》《新疆师范大学研究生学

位管理相关规定》在研究生论文答辩中答辩专家组均由最少五人以上具有高级职称的专家组成且答辩主席为校外专家。学院学位评定分委员会严格按照相关规定对研究生论文答辩工作进行审核，学位论文未达到要求的一律不予通过，延期申请再次答辩。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

学院根据学校研究生相关制度并制定学院研究生管理相关制度，制定《国际文化交流学院社会工作及综合表现量化计分参考表》，在研究生奖学金评定及研究生评优评先工作中，坚持公平公正公开原则，严格按照评选条件和标准，通过个人申请，班级推选，班主任审核和学院教学管理办公室审核，学院党政联席会议通过后提交上报学校。学院层层把关保障研究生权益。严格执行《新疆师范大学研究生科学研究与社会实践经费使用管理办法》，学院制定了《国际文化交流学院研究生科学研究与社会实践经费使用管理办法》，积极鼓励研究生参加科学研究及社会实践活动，严格按照管理办法三级审核研究生科学研究与社会实践经费，超出范围及标准的均不予报销。

（三）研究生日常管理和服务的举措

学院在研究生日常管理中，教师严格要求研究生课程及参加讲座出勤率，重视研究生考勤。为提高研究生科研水平，学院定期组织学术讲座，召开研究生论坛活动。为拓宽研究生的视野，转变就业观念，创新开展了与疆外知名高校硕士生的线上线下学习交流讨论会，创新开展了研究生与疆外高校优秀毕业研究生的以就业规划为主题的座谈会。为丰富研究生课余，学院举办了“师生趣味运动会”“诗朗诵”

“大合唱”等活动。设立“心灵教室”由专业心理咨询老师为研究生进行心理疏导。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

本硕士点研究生培养方式为全日制专业硕士研究生培养和非全日制专业硕士研究生两种。全日制专业硕士采用“课程学习+教学实践+学位论文”相结合的三段式的培养过程。非全日制专业硕士采用“课程学习+学位论文”相结合的培养过程。

本年度本硕士点培养方式的改革在于学制的变化。为了高质量的培养硕士研究生的研究能力，技术过硬的教学能力，学院及学位点本着为学生负责的态度，将专业硕士学制2年改为3年，学制的变化已作为学院重要议题之一在学院学术委员会上得到各委员的一致通过。

2022年录取的硕士研究生将采用学制为3年的培养方式。

（二）课程改革措施与成效

本硕士点课程以原来的课程为主、讲座为辅的方式转变为“课程+讲座”并重的方式。为了夯实研究生专业学习的基础，学院积极邀请疆外高校专业领域知名专家教授为研究生举办多场讲座，让学生及时了解本学科的前沿学术动态，扩大了知识面，拓宽了学术研究的视野。

本学期的讲座课程为“必听+推荐听”两种方式。必听讲座为学院聘北京大学、北京师范大学、北京语言大学、华东师范大学等多位学界专家大咖的讲座，推荐听讲座则多为语合中心及各大高校举办的

各类型的学术会议和专家讲座。研究生本年度听讲座达到十几场次。

通过听讲座，研究生夯实了基础知识、了解了前沿动态、熟知了研究方法，从而提高学生的科研能力奠定了扎实的基础。2021 年度有三位学生在专业期刊上发表了学术论文，其中高水平论文一篇，取得了研究中的阶段性成果。

（三）导师队伍建设措施及成效

研究生导师是研究生人才培养的关键力量，肩负着培养国家高层次人才和使命和重任。本硕士点在本年度首先铸牢硕士生导师的政治根基，提高导师的政治站位，践行“课程思政”和“导学思政”，将专业教育与思政教育有机结合起来。

其二，本硕士点秉承“著名专家带团队、实力专家配合”的人才培养理念，聘请北京大学、北京师范大学、北京语言大学、华东师范大学等多所内地知名高校的教授、副教授、硕士生导师、博士生导师加入到本学院研究生导师队伍中，为研究生培养工作充实力量。

其三，本硕士点大力推动导师团队建设，发挥团队育人功能。北京语言大学吴应辉教授带领本硕士点导师组成“新师大国际中文教育研究工作坊”，在该工作坊吴教授带领本学科点的教授、副教授讲授本学科前沿知识、讨论学术研究前沿问题、分享并讨论申报课题的题目等。北京师范大学吴成年教授带领本硕士点导师组成“中华文化传播”课程教学团队，学院本硕士点导师全程跟课、与吴教授讨论该课程的授课内容、授课方式、授课方法，课程团队的组建，为高质量培养人才提供了保障。

本硕士点导师在学院和校外专家的帮助下，科研能力与教学能力得到了极大的提高。2021 年度科研方面，本硕士点导师获国家社科基金立项一项，语合中心基金项目 2 项，新疆社科联基金项目 2 项。教学方面，导师团队努力将“中华文化传播”打造为一流课程，并积极申报校级及自治区级的教学成果奖。

（四）科研素养提升措施及成效

学院在研究生科研素养的提升上采用“导师指导+实践提升”相结合的方式。本学位导师指导学生坚持正确思想引领，精心尽力指导学生，严格遵守学术规范，把关学位论文的质量。

本学位在导师指导研究生的同时，鼓励学生研究并发表论文，同时搭建平台让学生有更多机会展示自己的研究能力。如 2021 年度，学院组织研究生学术论坛，共有 30 位研究生参与学术论坛，并有 10 名同学获奖。

本学位 2020—2021 引进多名内地知名高校知名教授为我院研究生授课、做讲座，让我院的研究生亲身体会高水平学者的学术风范，能更深刻体会高水平学者的知识储备量，能与高水平学者对话与讨论，科研能力得到了一定的提升。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2020 年度，我院硕士毕业生盲审、答辩 100%通过。2021 年度，硕士毕业生盲审、答辩 98%。2021 年度就有三位学生在专业期刊上发表了学术论文，其中高水平论文一篇。但学位论文盲审和抽检中存在

以下一些问题，需要进一步改进：

第一，论文选题的创新性还需提高。研究生论文学术价值最重要的方面是在论文中提出独到、新颖的观点，或在客观分析的基础上对既有观点提出不同的见解。但本学位点的论文普遍缺乏一个完整、独立、创新的理论体系，未能做到以独立的研究问题、逻辑概念、逻辑起点、逻辑框架等为标志，体现出对一个研究问题或研究领域的比较成熟的研究方法和研究成果。

第二，论文研究的社会服务性还可更加突出。专业学位论文应服务于社会特定职业领域的需要，体现较强的专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的能力。本学位点的学位论文应当更加体现学生研究实践问题的意识和能力。更加以以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。

第三，论文写作的规范性应该进一步提高。本学位点论文写作应当在研究方法、实验设计或田野调查中更加体现研究的伦理性、科学性和严谨性，以确保数据的真实性。在论文写作中应当更加注意科研论文的规范性，行文的流畅性和对策建议的恰当性、合理性和实用性。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

虽然 2021 年度本学位点发展取得了一定的成绩，但也存在以下问题：

第一，受疫情影响，学生实践实习机会会有所减少。应在校留学生都未能按时返回中国，所有课程采取线上授课。导致在疆在校中国硕士生教学实践机会减少，实习质量也受到一定影响。

第二，学院学科发展凝练了新的方向，师资培养和转变速度亟需加快。在自治区教育厅、学校学术委员会的领导下，学位点根据新形势、新需求重新凝练了学术方向，但广大教师尤其是研究生导师科研意识尚需转变，科研能力继续提高。

第三，因客观原因对外学术交流受限。学位点在抗击疫情的过程中，出行受限。虽然举行了多场线上专家讲座、学术沙龙和研讨活动，但是学术交流的质量收到一定的限制。

六、改进措施

第一，利用多方资源提升学生的实践服务能力。充分利用国内外的实习基地，探索“互联网+”时代背景下的校企、校地人才协同培养模式，积极参与国际中文联盟海外远程教育项目和国内在线国际中文教育线上实习项目。选派优秀学生赴合作高校实践实习。

第二，进一步未定教师队伍，提升科研水平。在学院国际中文教育理论研究、面向俄语国家的国际中文发展状况和面向俄语国家的国际中文教育管理三个研究团队中，培养2-3名学科带头人、5-6名学科骨干教师。教师职称晋升上，争取晋升教授职称1-2人，硕士生导师2-3人。每年争取选派至少1名教师赴知名高校进修、访学、攻读博士学位。

第三，加强对外交流。本学位点继续创建学科优势研究方向的实体团队，充分利用自治区普通高校人文社会科学重点研究基地“中亚汉语国际教育研究中心”，做好学术平台建设和发展。邀请国内外专家学者每月举办学术讲座1-2次，积极资助教师参加国内外学术会

议，每月为研究生提供专家学者学术讲座 1 次。继续建设好自治区普通高校人文社会科学研究基地——中亚汉语国际教育研究中心，利用平台资源促进学科发展；继续申请“2021-2023 年中央财政支持地方高校改革发展专项资金”建设项目，建设校级重点文科基地；围绕新时代核心命题，以“中华文化传播到一带一路沿线国家”为目标，立足中国当代现实，建设中华文化研究阐释体系，中华文化传播交流体系，中华文化普及教育体系和中华文化实践养成体系，为中国特色话语体系和国际传播能力建构贡献“中国智慧”“中国话语”“中国力量”。对外交流方面，充分利用教育部“来华留学生教育示范基地”、国家汉办“中亚汉语推广基地”、“国际汉语教师培训中心”、国务院侨办“华文教育基地”、上海合作组织的中方项目院校争取项目合作，选择与海外孔子学院、与办学理念相近的国内外大学建立稳定的合作机制，吸引国内其他高校留学生生源，尝试 2+2 的培养模式，将主攻方向聚焦为两年语言培训，专业课学习交换其他合作培养单位，拓宽留学生生源的多样性。继续深化与新疆三宝实业集团、新疆轻工国际投资有限公司等 10 余家外向型实习基地的合作，推动人才培养体系的创新，推进产学研合作。